



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

ZSBM. 4104.2.2023-24

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ W BOROWYM MŁYNIE
PRZEDSZKOLE, SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. KS. BERNARDA GOŃCZA

ROK SZKOLNY 2023/2024



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

*„Każdy z Was, młodzi przyjaciele, znajduje też w życiu jakieś swoje Westerplatte,
jakiś wymiar zadań, które trzeba podjąć i wypełnić,
jakąś słuszną sprawę, o którą nie można nie walczyć,
jakiś obowiązek, powinność, od której nie można się uchylić, nie można zdezerterować.
Wreszcie, jakiś porządek prawd i wartości, które trzeba utrzymać i obronić, tak jak to Westerplatte.
Utrzymać i obronić, w sobie i wokół siebie, obronić dla siebie i dla innych”.*

Jan Paweł II



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

„**Wychowanie**, świadomie organizowana działalność społeczna, której celem jest wywołanie zamierzonych zmian w osobowości człowieka. Zmiany te obejmują zarówno stronę poznawczo-instrumentalną, związaną z poznaniem rzeczywistości i umiejętnością oddziaływania na nią, jak i stronę aksjologiczną, która polega na kształtowaniu stosunku człowieka do świata i ludzi, jego przekonań i postaw, układu wartości i celu życia.

Proces i wyniki wychowania kształtują się pod wpływem:

1. Świadomego i celowego oddziaływania odpowiedzialnych za wychowanie osób i instytucji (m.in. rodziców, nauczycieli, rodziny, szkoły, organizacji społeczno-politycznych i kulturalnych,
2. Systemu wychowania równoległego, a zwłaszcza odpowiednio zorganizowanej działalności środków masowego oddziaływania,
3. Wysiłków jednostki nad kształtowaniem własnej osobowości”. **Wincenty Okoń**

„**Wychowanie** to proces wspomagania wychowanka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej”. **Zbigniew B. Gaś**

„**Profilaktyka** to wszystkie działania podejmowane w celu zapobiegania pojawieniu się i/lub rozwojowi niepożądanych zachowań, stanów lub zjawisk w danej populacji. Istotą tych działań jest przeciwdziałanie zagrożeniom, których występowanie lub nasilenie się jest w przyszłości prawdopodobne”. **Barbara Wojnarowska**



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

Spis treści:

- I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.
- III. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.
- IV. Akty prawne.
- V. Wizja szkoły.
- VI. Misja szkoły.
- VII. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
- VIII. Sylwetka absolwenta – jakim człowiekiem ma być nasz absolwent?
- IX. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły.
- X. Ceremoniał i tradycje szkolne.
- XI. Tryb postępowania w sytuacjach trudnych.
- XII. Ewaluacja.
- XIII. Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego.
- XIV. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Zespół Szkół w Borowym Młynie – Przedszkole, Szkoła Podstawowa im. ks. Bernarda Gończa znajduje się na terenie wiejskim. Organem prowadzącym jest Gmina Lipnica. Nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty w Gdańsku z Delegaturą w Słupsku. Jest to szkoła publiczna, w której skład wchodzi 10 oddziałów. W placówce pracuje 18 nauczycieli. Do szkoły uczęszczają uczniowie z Borowego Młyna, Upiłki, Kobylich Gór, Wierzhociny, Prądzony, Dębowego, Smolnego, Lipnicy, Łąkiego. Do przedszkola uczęszcza 50 dzieci, do szkoły podstawowej 87 uczniów. Szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Borowym Młynie dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych, a uczniowie akceptują siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka, żyją nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny ze szkolnym zestawem programów nauczania, uwzględnia wszystkie wymagania zawarte w podstawie programowej. Jego realizacja jest zadaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany będzie w Zespole Szkół – Przedszkolu, Szkole Podstawowej im. ks. Bernarda Gończa w Borowym Młynie przez uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników niepedagogicznych, na dwóch etapach edukacyjnych:

- Przedszkole
- Szkoła Podstawowa kl. I-VIII.



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną

Praca wychowawcza skoncentrowana jest wokół wartości takich jak:

- rodzina,
- dobro,
- bezpieczeństwo,
- prawda,
- przyjaźń,
- tolerancja,
- odpowiedzialność.

III. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Borowym Młynie został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka i czynników chroniących dotyczących uczniów, ich rodziców, wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

W analizie sytuacji wychowawczej szkoły zostały uwzględnione:

- potrzeby uczniów,
- potrzeby rodziców,
- potrzeby nauczycieli,
- sukcesy wychowawcze szkoły.



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie:

1. Ankiety skierowanych do:
 - uczniów kl. IV-VIII SP,
 - rodziców.
2. Analizy dokumentów:
 - wnioski z nadzoru prowadzonego przez dyrektora,
 - bieżąca analiza wpisów w dzienniku elektronicznym,
 - indywidualnych teczek uczniów,
 - konsultacji z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Miastku.
3. Obserwacji.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych. Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej oraz profilaktycznej szkoły.

Czynniki ryzyka:

- stres i nieumiejętność radzenia z emocjami wśród dzieci i młodzieży szkolnej,
- konflikty rówieśnicze i nieumiejętność ich rozwiązywania,
- brak umiejętności organizacji czasu wolnego,
- nadmierne korzystanie z mediów,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

- złe samopoczucie uczniów,
- znużenie,
- niedbałość o higienę,
- nadmiar obowiązków szkolnych,
- skutki psychospołeczne pandemii koronawirusa Covid-19.

Czynniki chroniące:

- „mała szkoła” – brak anonimowości w szkole,
- dobra atmosfera w szkole,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- wypracowane procedury bezpieczeństwa,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- sukcesy uczniów,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych,
- dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym,
- silna więź emocjonalna dziecka z rodzicami,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Miastku,
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (Posterunek Policji w Lipnicy, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Lipnicy, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lipnicy, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Bytowie),



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

- obecność w szkole specjalistów (terapeuci pedagogiczni, pedagodzy specjaliści, psycholog, logopeda).

Jednocześnie określono problemy występujące w szkole, stanowiące podstawę działalności profilaktycznej w szkole:

- nieumiejętność radzenia sobie z emocjami,
- obniżenie stopnia kultury oraz higieny osobistej,
- brak zdyscyplinowania wśród uczniów,
- niewłaściwy stosunek do przedmiotów szkolnych,
- konflikty rówieśnicze,
- otyłość, nadwaga,
- utrzymujący się brak współpracy z niektórymi rodzicami,
- niski poziom poszanowania drugiej osoby.

IV. Akty prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r (Dz.U. 2009 nr 114 poz. 946 ze zm).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2022, poz. 2230 ze zm. ze zm.).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U.2023.900 z dnia 2023.05.12).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U.2023.984 t.j. z dnia 2023.05.23 ze zm.).



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2023 poz. 165 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. 2023 poz. 1939 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. 2023 poz. 700 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. 2023 poz. 1798)
11. Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 - celem strategicznym Programu jest zwiększenie liczby lat przeżytych w zdrowiu oraz zmniejszenie społecznych nierówności w zdrowiu. Cele operacyjne Programu obejmują: profilaktykę nadwagi i otyłości, profilaktykę uzależnień., promocję zdrowia psychicznego, zdrowie środowiskowe i choroby zakaźne, wyzwania demograficzne.
12. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
13. Statut Zespołu Szkół w Borowym Młynie.



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

V. Wizja szkoły

Wizja szkoły to nie tylko realizacja istniejących priorytetowych obszarów działalności każdej placówki oświatowej, to także realizacja zadań, które wyróżniają szkołę spośród innych. Wizja Zespołu Szkół w Borowym Młynie:

SZKOŁA:

- jest miejscem, w którym uczniowie chcą się uczyć,
- dba o jak najlepsze efekty kształcenia i rozwój uczniów,
- jest miejscem, w którym uczniowie czują się bezpiecznie,
- jest instytucją współpracującą ze społecznością lokalną,
- pielęgnuje tradycje kulturowe i regionalne,
- propaguje treści ekologiczne, zasady zdrowego trybu życia,
- jest efektywnie zarządzana.

VI. Misja szkoły

Szkoła jest miejscem dobrych relacji międzyludzkich i działa po to, aby uczniowie byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku.



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zaborowy@wp.pl
www.zaborowymlyn.pl

VII. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego

Cel ogólny:

Dbłość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Cele szczegółowe:

1. Promowanie zdrowego stylu życia. (sfera fizyczna).
2. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. (sfera emocjonalna).
3. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań. (sfera społeczna).
4. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji. (sfera aksjologiczna)

VIII. Model absolwenta

Uczeń kończący Zespół Szkół w Borowym Młynie, niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów, będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Absolwent odnajdzie swoje miejsce w szkole ponadpodstawowej, w nowym środowisku, a dalsze zdobywanie wiedzy będzie traktował jako podstawę własnego rozwoju. W związku z powyższym absolwent szkoły, będzie człowiekiem, który:

- posiada swoją godność, poczucie własnej wartości, szanuje prawa innych,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

- jest uczciwy, tolerancyjny i odpowiedzialny, odróżniający dobro od zła, kierujący się zasadami moralnymi,
- jest ambitny, aktywny, ciekawy świata i wiedzy, mający różne zainteresowania,
- jest odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego, racjonalnie korzysta z zasobów przyrody,
- ma poczucie humoru i radzi sobie ze stresem,
- stosuje w życiu codziennym zasady dobrego wychowania i utożsamia się z nimi,
- potrafi sprawnie obsługiwać komputer i inne urządzenia multimedialne,
- potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce,
- potrafi i chce podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia,
- zna, szanuje i pielęgnuje historię, kulturę i tradycję regionu oraz kraju,
- sprawnie komunikuje się w obcych językach, zwłaszcza w języku angielskim

IX. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogami specjalnymi, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS”, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zaborowy@wp.pl
www.zaborowymlyn.pl

- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagogów specjalnych, psychologa i innych specjalistów, którzy powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,
- przestrzegają reguł określonych w wytycznych MEiN, MZ, GIS,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zaborowy@wp.pl
www.zaborowymlyn.pl

- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogami specjalnymi oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

Psycholog/pedagog specjalny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

X. Ceremoniał i tradycje szkolne

Zespół Szkół w Borowym Młynie posiada własny sztandar i logo. Warunki stosowania sztandaru i logo zespołu, ceremoniał szkolny oraz organizację świąt państwowych i szkolnych w zespole określa „Regulamin ceremoniału szkolnego Zespołu Szkół w Borowym Młynie”.

XI. Tryb postępowania w sytuacjach trudnych

W razie wystąpienia sytuacji trudnych obowiązują „Procedury zapewniania bezpieczeństwa uczniom Zespołu Szkół w Borowym Młynie”.

XII. Ewaluacja

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie podlegać ewaluacji, a sformułowane w niej wnioski posłużą do wprowadzenia zmian w programie.

XIII. Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Borowym Młynie został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną w dniu 27.09.2023 r.



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

XIV. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Sfera fizyczna			
Promowanie zdrowego stylu życia			
1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu.	<ul style="list-style-type: none">• stałe monitorowanie sytuacji zdrowotnej uczniów,• podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej,• prowadzenie zajęć z wychowawcą,• w razie potrzeby, przejście w tryb edukacji zdalnej i/lub hybrydowej.	cały rok	dyrektor, wszyscy nauczyciele
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych:	<ul style="list-style-type: none">• pogadanki/lekcje na temat zdrowia i zdrowego stylu życia,• pogadanki/lekcje dotyczące zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym,• realizacja innowacji „Jem zdrowo – ćwiczę wzorowo”,• spotkania z pielęgniarką mające na celu promowanie zdrowia,	cały rok	dyrektor, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu dla szkół – Owoce i warzywa, Mleko i przetwory mleczne, • zajęcia o tematyce niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych, • dbałość o prawidłową higienę, postawę ciała, rozpoznawanie i korygowanie wad postawy, • udział w projekcie NFZ - Fluoryzacja, • realizacja programu żywienia w oparciu HACAP, • udział w konkursach dotyczących promocji zdrowia. 		
<p>3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia poruszające temat aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój i zdrowie, • organizowanie zajęć SKS, • organizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej, • obchody Andrzejek, • bale karnawałowe, • obchody Święta Szkoły, • obchody Dnia Dziecka, • uczestnictwo w wycieczkach tematycznych, turystyczno-krajoznawczych, rowerowych, 	<p>cały rok, zgodnie z harmonogramem roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie wyjazdów na basen, • organizowanie w nocy filmowych, wieczorów gier i zabaw. 		
<p>4. Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego, • udział w turniejach i zawodach sportowych, • realizacja innowacji: Koło Polarne – Śnieżna Gwiazda, • zorganizowanie spotkań dla zainteresowanych grą w szachy, • spotkania „Szkolnego Klubu Filmowego”, • udział uczniów w spotkaniach Koła Fotograficznego. 	<p>zgodnie z harmonogramem roku szkolnego</p>	<p>nauczyciele WF, koordynatorzy</p>
<p>5. Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcji Sprzątanie świata – „Sprzątanie świata łączy ludzi”, • obchody Dnia Ziemi, • przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany itp.), • organizowanie i udział w konkursach przyrodniczych, ekologicznych, 	<p>zgodnie z harmonogramem roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p>



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

	<ul style="list-style-type: none"> • zbiórka baterii, • segregacja odpadów. 		
--	---	--	--

Sfera emocjonalna

Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości

<p>1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> - przedmiotowych, - regionalnych, - sportowych, • organizowanie i udział w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> - przedmiotowych, - wiedzy, - recytatorskich, - artystycznych, - i innych, • upowszechnianie czytelnictwa – organizacja zajęć bibliotecznych, wystaw, konkursów, 	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, bibliotekarz</p>
--	---	-----------------	---



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja zajęć o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów, 		
2. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji, ograniczeń i niedoskonałości:	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć na temat samoakceptacji, poczucia własnej wartości, • organizacja Międzynarodowego Dnia Kropki, • realizacja programu Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, • konsultacje ze specjalistami, • prezentowanie prac i osiągnięć uczniów. 	cały rok wg. potrzeb	dyrektor, wszyscy nauczyciele, specjaliści
3. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki:	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja oceniania kształtującego, • prowadzenie zajęć o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych (egzamin, zawody itp.). 	cały rok	dyrektor, wszyscy nauczyciele
4. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu	<ul style="list-style-type: none"> • nagradzanie za dobre wyniki w nauce – różnorodne formy nagród dla uczniów np. stypendia naukowe, sportowe, książki, dyplomy, podziękowania, spotkanie z Wójtem Gminy Lipnica itp. 	cały rok	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zaborowy@wp.pl
www.zaborowymlyn.pl

	<ul style="list-style-type: none"> wyróżnianie uczniów biorących udział w konkursach i zawodach oraz angażujących się w życie szkoły, prezentowanie osiągnięć uczniów na szkolnej stronie internetowej, podczas zebrań z rodzicami. 		
5. Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, PTSD	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie zajęć na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim np.: Stres w moim życiu, Jak sobie radzić ze stresem, prowadzenie zajęć „Nastoletnia depresja – przyczyny, objawy i wsparcie w chorobie”, wskazywanie miejsc szukania pomocy w sytuacjach trudnych. 	cały rok	specjaliści
6. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym:	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnianie uczniom bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia i epidemii, zorganizowanie spotkania z policjantem na temat bezpiecznej drogi do szkoły, bezpiecznych ferii zimowych, bezpiecznych wakacji, 	cały rok	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, koordynatorzy, pracownicy szkoły, rodzice



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy, • realizacja innowacji „Mały ratownik”, • eksponowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych, • zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa pożarowego oraz właściwym zachowaniem na wypadek alarmu; przeprowadzenie próbnych ewakuacji. 		
<p>7. Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki/lekcje na temat: uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, portali społecznościowych, • wykorzystanie zaplecza medialnego szkoły podczas zajęć, • zajęcia koła informatycznego, • prelekcje filmowe na temat uzależnień. 	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, specjaliści, informatyk</p>
<p>8. Kształtowanie świadomości uczniów na</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym 	<p>cały rok</p>	



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

<p>temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych:</p>	<p>uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia/rozmowy podnoszące świadomość uczniów nt. szkodliwości e-papierosów i innych nowych środków mogących zawierać substancje niebezpieczne (np. nieodurzająca marihuana itp.), • realizacja programu Unplugged, • realizacja programu antytytoniowej edukacji – „Bieg po zdrowie”, • realizacja Krajowego Programu Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS, • zajęcia informacyjno-edukacyjne związane z problemem picia i nadużywania alkoholu, • zorganizowanie zajęć dla rodziców związanych z tematyką uzależnień wśród młodzieży szkolnej. 		<p>dyrektor, wychowawcy, specjaliści, rodzice</p>
<p>9. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć nt. sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie, • reagowanie i pomoc w wyjaśnieniu konfliktów 	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

	rówieśniczych.		
10. Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści:	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną. 	cały rok	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele

Sfera społeczna

Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.

1. Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich potrzeb i problemów poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy – wolontariat:	<ul style="list-style-type: none"> • działalność Szkolnego Wolontariatu, • organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących: <ul style="list-style-type: none"> - zbiórka nakrętek, - udział w akcji Góra Grosza, - zbiórka znaczków „Każdy znaczek wspiera misję”, - udział w akcji WOŚP, • organizacja Dnia Kolorowej Skarpetki. 	cały rok	dyrektor, opiekun Szkolnego Wolontariatu, nauczyciele
2. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych. Wyrażanie	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym i kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, 	cały rok wrzesień 2023r.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

<p>własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na temat sztuki autoprezentacji i przygotowania do rozmowy, • wspieranie samorządności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyborów do samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego, - praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły, - włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć Samorządu Uczniowskiego, • podejmowanie działań zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego, • organizowanie pomocy koleżeńskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji, pomoc w uzupełnianiu braków spowodowanych absencją). 	<p>cały rok</p>	<p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>
<p>3. Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integracja zespołów klasowych, • organizacja klasowych i szkolnych imprez integracyjnych, • zawieranie kontraktów klasowych, • prowadzenie szkolnej „anonimowej skrzynki na sygnały”. 	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p>
<p>4. Inspirowanie do aktywności twórczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział uczniów w życiu szkoły 	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor,</p>



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości:	i w środowisku lokalnym – wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią.		wychowawcy, nauczyciele
5. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi pracę szkoły:	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z PPP, Policją, GOPS, GKRPA, OSP, ZI, Urzędem Gminy, Radą Sołecką, Ośrodkiem Zdrowia, Parafią, Biblioteką Publiczną w Lipnicy filia w Borowym Młynie, KGW Borowianki, polegająca na podejmowaniu działań na rzecz dzieci i młodzieży. 	cały rok wg. potrzeb	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
6. Współpraca z rodzicami / opiekunami:	<ul style="list-style-type: none"> • wybór reprezentantów do Rady Rodziców oraz jej działalność, • konsultacje, • prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców, • angażowanie rodziców w życie klasy, przedszkola, szkoły, • organizacja zebrań rodziców oraz spotkań indywidualnych, • dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. 	cały rok	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

Strefa aksjologiczna

Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji

<p>1. Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia:</p>	<ul style="list-style-type: none">• pogadanki na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągania sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami,• organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę opinii i orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p>
<p>2. Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną:</p>	<ul style="list-style-type: none">• zaspokojenie potrzeb emocjonalnych uczniów i budowanie więzi z uczniami,• pokazywanie uczniom istoty wartości, ich kategorii oraz znaczenia w życiu człowieka poprzez organizowanie apeli okolicznościowych,• reprezentowanie szkoły w uroczystościach okolicznościowych,• organizacja spotkań wigilijnych,• organizacja kiermaszu świątecznego,	<p>cały rok</p> <p>grudzień 2023 r.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p>



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

	<ul style="list-style-type: none">• promowanie pozytywnych wzorców postępowania:<ul style="list-style-type: none">- kultura słowa i rozmowy,- spożywanie posiłków,- szacunek do innych,• wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań, zainteresowań i sytuacji materialnej,• stosowanie metod aktywizujących oraz zachęcanie uczniów do działania.		
3. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej:	<ul style="list-style-type: none">• umacnianie więzi ze społecznością lokalną,• integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie i udział w uroczystościach, imprezach lokalnych i środowiskowych: Jarmark Świąteczny, Gminny Przegląd Twórczości Kaszubskiej, Festiwal kaszubskich przebojów polskich i zagranicznych w Lipnicy, Biesiada Kaszubska,• poznanie przez uczniów najbliższej okolicy, jej walorów turystycznych, przyrodniczych, kulturowych np.: miejsca pamięci,	cały rok wg. harmonogramów uroczystości	dyrektor, nauczyciele języka kaszubskiego, wychowawcy, nauczyciele,



Zespół Szkół w Borowym Młynie
ul. Kaszubska 1
77-138 Borowy Młyn

tel./fax: 598218537
e-mail: zsborowy@wp.pl
www.zsborowymlyn.pl

	<ul style="list-style-type: none">• zaznajamianie i podtrzymywanie tradycji kaszubskich,• opieka nad miejscami pamięci,• rozbudzanie zainteresowania przeszłością swojej rodziny oraz historią lokalną i regionalną np.: pamiątki rodzinne, album rodziny,• organizowanie i udział w konkursach i przeglądach o charakterze regionalnym: recytatorskich, plastycznych, artystycznych itp.• promowanie kultury regionu poprzez wystawy, gazetki itp.• współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi,• organizowanie wycieczek regionalnych,• organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi,• reprezentowanie dorobku artystycznego w środowisku lokalnym np. występy zespołu wokalnego.	cały rok wg. harmonogramów uroczystości	dyrektor, nauczyciele języka kaszubskiego, wychowawcy, nauczyciele
--	---	--	--

Uchwała nr 4.2023-2024 Rady Rodziców Szkoły/Przedszkola w Borowym Młynie z dnia 26.09.2023 w sprawie zaopiniowania i uchwalenia programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły

Uchwała nr 6.2023-2024 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Borowym Młynie z dnia 27.09.2023 w sprawie zaopiniowania i uchwalenia programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły